

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อไปโดยที่

๑. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงความพึงพอใจของท่านซึ่งไม่มีถูกผิด ท่านมีอิสระในการแสดงออกอย่างเต็มที่

๒. แบบสอบถามนี้จะมีคุณค่าอย่างยิ่ง ก็ต่อเมื่อท่านได้ให้คำตอบที่ครบถ้วน และตรงไปตรงมา โดยการตัดสินใจของท่านแต่เพียงผู้เดียว

๓. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนประถมศึกษาเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามเพื่อแสดงถึงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในด้านต่าง ๆ ทั้ง ๕ ด้าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระสมุทรปริยัติ โสมโก (จันเขว้า)

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๘ - ๙ ปี

☐ ๑๐ - ๑๑ ปี

☐ ๑๒ - ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปีขึ้นไป

๓. ชั้นปีที่เรียน

☐ ประถมศึกษาปีที่ ๔

☐ ประถมศึกษาปีที่ ๕

☐ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ **แบบสอบถามทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา**
พระพุทธศาสนาโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร
คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตาม
 สภาพที่เป็นจริง ช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว โดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ และ
 กรุณาตอบให้ครบ ทุกข้อ ความหมายของแต่ละระดับได้แก่

- | | | |
|---|---------|---|
| ๕ | หมายถึง | ระดับทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | ระดับทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | ระดับทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | ระดับทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับพอใช้ |
| ๑ | หมายถึง | ระดับทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับทัศนคติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านเนื้อหาของหลักสูตร					
๑. เนื้อหารายวิชาได้กำหนดให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาที่กำหนดไว้					
๒. เนื้อหาวิชาสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
๓. ทำให้ทราบถึงประวัติของพระพุทธเจ้า					
๔. ทำให้เกิดความเข้าใจในหลักศาสนา และหลักธรรมของศาสนามากขึ้น					
๕. การได้เรียนรู้วิธีการ และการปฏิบัติ ในทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง					
๖. การได้เรียนรู้ และตัดสินใจว่าสิ่งใดดี สิ่งใดชั่ว					
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑. มีการจัดกิจกรรมเสริม จากการเรียนการสอนปกติ					
๒. การจัดให้นักเรียนได้ออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่					
๓. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านกาย วาจา ใจ					
๔. การให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลทางพุทธศาสนา					
๕. มีการจัดเสวนาทางพระพุทธศาสนา โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด					
๖. มีการเชิญวิทยากรที่มีความชำนาญในด้านพระพุทธศาสนา มาบรรยาย					
๓. การใช้สื่อการเรียนการสอน					
๑. ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่เข้าใจได้ง่ายขึ้น					
๒. เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ และทำให้เห็นสิ่งที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น					
๓. สื่อที่ใช้ช่วยในการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน					
๔. การเตรียมการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี					
๕. มีการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย หรือแสดงธรรมเป็นพิเศษ					
๖. มีการติดตามผลของการใช้สื่อนั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น					

ทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับทัศนคติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๔. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอน					
๑ การสร้างบรรยากาศกันเองระหว่างผู้สอนและผู้เรียน					
๒ ผู้สอนมีความยิ้มแย้มแจ่มใส และการใช้ภาษา ทำทาง รวมถึงภาษาที่ใช้ในการสอน					
๓ มีการจัดป้ายนิเทศ การจัดมุมประสบการณ์ ภายในชั้นเรียน					
๔ มีการรักษาความสะอาด และการเก็บอุปกรณ์ การเรียน การสอนอย่างเป็นระเบียบ					
๕ มีการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนจากห้องเรียน ไปสู่กิจกรรมอื่น ๆ					
๖ มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ เพื่อปรับปรุงให้ เกิดความเหมาะสม					
๕. การวัดผลและประเมินผล					
๑. มีการแจ้งถึงจุดประสงค์ของการวัดผลและประเมินผลการ เรียนอย่างชัดเจน					
๒. การวัดผลและประเมินผลวิชาพระพุทธศาสนา โดย วิธีการวัดความรู้ และความเข้าใจทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ					
๓. มีการวัดผลด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ของผู้เรียน					
๔ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการเรียน วิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๕. มีการเก็บข้อมูลจากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของ ผู้เรียนประกอบการวัดผล					
๖ ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล วิชาพระพุทธศาสนากับผู้สอนได้					

ตอนที่ ๓ ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
ประถมศึกษา เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร

๑. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

ขอเจริญพร และอนุโมทนา กับท่านที่ได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง